

Grille d'évaluation

Nom de l'élève :		Date:			
Critères d'évaluation	Indicateur	A	B	C	D
Critère 2: Mise en œuvre d'une démarche appropriée	<p>Planification du travail</p> <p><u>Choix du matériel :</u> vaporisateur, emballage d'œuf, rouleau de papier de toilettes, graines, terres, truelles, loupes, règles ou rubans à mesurer (au besoin).</p> <p><u>Protocole :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construire 2 caissettes en respectant ce qui a été fait dans la vidéo. 2. Mettre la terre dans les caissettes en utilisant la truelle. 3. Semer les graines en respectant le guide d'entretien. 4. Suivre les étapes prévus dans la planification en ce qui concerne l'observation et la prise de notes. (Varie selon la graine. Voir si ce que l'élève a écrit correspond aux informations du guide d'entretien) 	<ul style="list-style-type: none"> - Matériel complet - Présence de toutes les étapes du protocole 	<ul style="list-style-type: none"> - Deux éléments manquants dans le matériel <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une étape manquante dans le protocole <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tout est présent, mais il y a un ajout d'élément inutile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deux éléments manquants dans le matériel <p>ET</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une étape manquante dans le protocole <p>ET</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tout est présent, mais il y a un ajout d'élément inutile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plus de deux éléments manquants dans le matériel <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plus d'une étape manquante dans le protocole <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tout est présent, mais il y a un ajout d'élément inutiles.
	Réalisation de la démarche	Réalise correctement les étapes de sa démarche en utilisant le matériel prévu.	<ul style="list-style-type: none"> - Ne respecte pas l'ordre préétabli <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oublie une étape <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Change le matériel (ajout ou retrait) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne respecte pas l'ordre préétabli <p>ET</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oublie une étape <p>ET</p> <ul style="list-style-type: none"> - Change le matériel (ajout ou retrait) 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne respecte pas l'ordre préétabli et oublie plus d'une étape <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Oublie plus d'une étape <p>OU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Change le matériel (ajout ou retrait)

	Réajustement de la démarche, au besoin	Réajuste sa démarche à mesure que les problèmes surviennent.	Réajuste sa démarche à mesure lorsque quelqu'un le questionne.	Réajuste partiellement démarche à mesure lorsque quelqu'un le questionne.	N'apporte aucun réajustement même après les questionnements de l'enseignant.
Critère 4 : Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques	Production d'explications ou de solutions (conclusion)	Présente des explications ou des solutions qui utilisent les concepts visés de la situation.	Présente des explications ou des solutions qui utilisent les concepts visés de la situation avec l'aide de l'adulte.	Présente des explications ou des solutions qui utilisent partiellement les concepts visés de la situation (avec ou sans aide de l'adulte).	- Présente des explications ou des solutions qui utilisent peu ou incorrectement les concepts visés de la situation. OU - Ne présente aucune explication ou solution.